|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIEKTY EDUKACYJNE** | **ZAKŁADANY CEL EDUKACYJNY** | **ODBIORCA** | **CZAS REALIZACJI** | **POTENCJALNY PARTNER** |
| **OBIEKTY PRZYRODNICZE** |
| **Rezerwaty przyrody:** Surowe, Podgórze, Torfowisko Serafin Torfowisko Karaska, Czarnia i Szlak „*Barci Kurpiowskich*”, pomnik przyrody „*Dąb Kmicic*” | **turystyczno-krajoznawczy** (zwiedzanie rezerwatu przyrody)**kulturoznawczy** Przybliżenie historii regionu, a w szczególności historii bartnictwa na terenie Kurpiowszczyzny**sportowy** (wędrówki piesze szlakiem zielonym)**przyrodoznawczy**Poznawanie zbiorowisk roślinnych dawnej Puszczy Kurpiowskiej | Wszystkie grupy wiekowe i społeczneTurystyka indywidualna i zorganizowana | Cały rok | Parafia p.w. Niepokalanego Poczęcia NMP w Czarni – Muzeum brata Zenona Żebrowskiego w CzarniPrywatne Muzeum Kurpiowskie w WachuZagroda Kurpiowska w Kadzidle |
| Ujście Rzeki Trybówki Obszar Natura 2000 – OSOP Doliny Omulwi i Płodownicy PLB140005 | **przyrodoznawczy** Obserwacja ptaków zamieszkujących siedliska wodno-błotne; Zajęcia z fotografii Popularyzacja wiedzy o gatunkach ptaków**krajoznawczy** Rozpowszechnianie wiedzy o walorach przyrodniczych regionuObszary Natura 2000 jako jedna z form ochrony przyrody  | ornitolodzy amatorzy, Uczniowie szkół podstawowych, średnich studenci | Wiosna – jesień  | Ogólnopolskie Towarzystwo Ochrony PtakówKomitet Ochrony Orłów |
| Bagna i oczka śródleśne (stanowisko wełnianki pochwowatej w L. Rudne)  | **przyrodoznawczy**Poznanie roślinności siedlisk bagiennychPrzybliżenie roli ekosystemów wodno-błotnych w przyrodzie | Uczniowie szkół podstawowych, średnich, studenci | Wiosna – lato  | Cały rokCentrum Ochrony Mokradeł (CMOK) |
| Wybrana powierzchnia leśna | **Lekcje terenowe z leśniczym** Poznanie aspektów wymiany pokoleń drzewostanu połączone z akcją sadzenia lasu. | Uczniowie szkół podstawowych, średnich, studenci | Wiosna | Zakłady Usług Leśnych |
| Tereny leśne | **Wiedza o środowisku leśnym** Problem zaśmiecania terenów leśnych; Akcje „Sprzątanie świata”Poznanie produkcyjnych i pozaprodukcyjnych funkcji lasuRola leśników w gospodarowaniu zasobami przyrodyPodnoszenie świadomości społeczeństwa w zakresie racjonalnego i odpowiedzialnego korzystania z wszelkich funkcji lasu. | Uczniowie szkół podstawowych, średnich, studenci | Cały rok | Placówki oświatowe |
| Tereny leśne; urządzenia łowieckie | **przyrodoznawczy** Nauka o roli zwierzyny w lesie oraz sposobach jej ochronyŁowiectwo jako regulator liczebności zwierzyny w lesie dla zachowania zdrowotności ekosystemów leśnychAkcje dokarmiania zwierzyny | Uczniowie szkół podstawowych, średnich | jesień – zima  | Polski Związek Łowiecki |
| **INFRASTRUKTURA TECHNICZNA** |
| Ścieżka rowerowo – edukacyjna „*Jezioro Krusko*” Ścieżka rowerowo-edukacyjna w Wachu | **turystyczno-** **krajoznawczy** (zwiedzanie rezerwatów przyrody Podgórze, Serafin, regionu Kurpiowszczyzny), **sportowy** Popularyzacja aktywnej formy wypoczynku (rower, nordic walking, psie zaprzęgi, biegi)**przyrodoznawcy** Poznawanie zbiorowisk roślinnych (leśnych dawnej Puszczy Kurpiowskiej, torfowiskowych) oraz osobliwości przyrodniczych (proces zarastania jeziora, pło mszarne, „sosna kołnierzykowata”) Przybliżenie skutków klęsk żywiołowych w ekosystemach leśnych (powierzchnia pohuraganowa) | Uczniowie szkół podstawowych, średnich, studenciWszystkie grupy wiekowe i społeczneTurystyka indywidualna i zorganizowana | Cały rok | Placówki oświatowe Kurpiowska Organizacja Turystyczna |
| „*Leśna szkoła*” w Leśnictwie Czarnia | Pogadanki z pracownikiem nadleśnictwa o tematyce przyrodniczo – leśnejLekcje przyrody w terenie | Placówki oświatowe wszystkie grupy wiekowe i społeczne | wiosna – jesień | Placówki oświatowe |
| Dostrzegalnia przeciwpożarowa w Leśnictwie PodgórzePożarzyska | **Ochrona przeciwpożarowa** Funkcjonowanie systemu ochrony przeciwpożarowej w LP oraz przybliżenie skutków pożaru w ekosystemach leśnych**Ochrona krajobrazu**Poznanie Krajobrazu Puszczy Zielonej | Uczniowie szkół podstawowych, średnich, studenci wszystkie grupy wiekowe i społeczne | wiosna – lato  | Straż Pożarna |
| Szkółka gospodarcza Siedziba nadleśnictwa |  **Przybliżenie warsztatu leśnika** Przekazanie wiedzy z zakresu produkcji szkółkarskiejTemat: „*Od nasionka do nasionka*”Wystawa maszyn leśnych wykorzystywanych dawniej i w chwili obecnej | Placówki oświatowe, dzieci i młodzież szkół podstawowych, gimnazjum, szkół średnich  | wiosna - jesień | Placówki oświatowe |
| Izba edukacyjna szkółki gospodarczej | Rozpoznawanie gatunków roślin i zwierząt przy pomocy ekspozycji eksponatów w gablotach | Uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i średnich | cały rok | Placówki oświatowe |
| Obiekty kultury materialnej (miejsca pamięci, kultu, historyczne) | **kulturoznawczy**Poznawanie historii regionu. Promocja kultury i tradycji Kurpiowszczyzny | Placówki oświatoweUczestnicy turystyki indywidualnej i zorganizowanej wszystkie grupy wiekowe | cały rok | Regionalne Centrum Kultury Kurpiowskiej im. ks. Wł. Skierkowskiego; Muzeum Kultury Kurpiowskiej w MyszyńcuInstytut Pamięci NarodowejZagroda Kurpiowska w Kadzidle |